

Riksförbundet Sveriges 4H

verksamhets
2004-2006 plan



Verksamhetsplan 2004-2006

Välkommen till Verksamhetsplan för Riksförbundet Sveriges 4H. Denna verksamhetsplan är den speciella satsning som Sveriges 4H skall jobba med under åren 2004 till 2006. Dokumentet är taget på riksförbundsstämman 2003 i Kosta, Kronoberg och beskriver organisationens kortsiktiga plan för de tre nämnda åren. Denna kortsiktiga plan är en del av att på lång sikt uppnå Sveriges 4H:s vision. Förra verksamhetsplanen fokuserade på lägerverksamhet. Denna satsning har gett organisationen mycket men tyvärr har vi inte lyckats uppnå alla verksamhetsplanens mål. En av anledningarna till detta har varit att vi inte har haft tillräckligt med ledare. Därför har vi under kommande period valt att satsa på ledarutveckling. Detta är vad riksförbundet har fått i uppdrag av stämman att jobba extra med för att en god och stabil utveckling skall vara möjlig för framtidens 4H. 4H:are behöver bra och väl genomarbetade verktyg för att kunna dra till sig nya och gamla ledare och deltagare. Detta i en tid då ideellt arbete blir mindre och mindre vanligt bland barn och ungdomar.

Vi hoppas att sponsorer, statsmakter, ideella ledare, anställda och övriga intressenter skall finna denna satsning behjärtansvärd och hoppas på att vi skall ha ett fortsatt gott samarbete under kommande tre år.

Riksförbundet Sveriges 4H

Box 2012

641 02 Katrineholm

Tel: 0150 – 503 80

Fax: 0150 – 535 99

www.4h.se

info@4h.se

Verksamhet

Verksamheten ska genom demokratiska organisations- och arbetsformer ge medinflytande och ansvar. Varje 4H-ledare ska sträva efter att alla medlemmar är med och har inflytande över verksamheten på ett demokratiskt sätt. Klubben ska alltid vara den centrala punkten i denna demokrati.

Verksamhet ska bedrivas med de fyra H:na som utgångspunkt; Huvud – för kunskap, Hjärta – för medkänsla, Hand – för färdighet och Hälsa – för ett sunt levnadssätt. Att också vara tydlig med en viss verksamhets koppling till något av H:na stärker föreningens personlighet. Varför inte namnge projekt eller aktiviteter för t.ex. ”Matlagning i Hälsans H”.

Verksamheten ska syfta till att vidga och fördjupa den enskildes personlighetsutveckling. Detta ska ske genom vårt motto; ”lära genom att göra”.

Enligt stadgarna ska 4H utveckla aktiv fritidsverksamhet bland annat kring natur- och miljövård och därigenom skapa förståelse för samspelet i naturen – se visionen. Att sprida kunskap om och förståelse för landsbygden och dess näringar ingår också i 4H:s syfte. Detta innebär t.ex. att bedriva verksamhet kring kultur, jordbruk, skogsbruk samt hem och hushåll. Det är dock viktigt att det finns utrymme även för bredden och för medlemmarna att göra det de tillsammans kommer fram till att de vill göra.

Fokusering på ledarutveckling

Under perioden ska alla organisationsled i Sveriges 4H fokusera på ledarutbildning och ledarvård. Detta då det är ledarna som kan skapa tillväxt i organisationen. I dagsläget saknas ledarkapacitet att ta hand om det stora antal barn som faktiskt knackar på dörren och vill delta i 4H:s verksamhet. Målet är att skapa ett ledarskap som främjar engagemang och att vi på det sättet får fler och bättre ledare.

1.1 Ledarmetodik

Man kan ställa sig några frågor som bör besvaras innan man går vidare med en mer detaljerad plan om ledarutbildning. Dessa frågor är: Vad är en ledare? Vad är ledarens uppgift? Hur ska en ledare agera? Vad har ledaren för påverkan/ansvar i organisationen så som förebild?

Utifrån svaren på ovanstående frågor kan en ledarmetodik skapas. Med ledarmetodik avses hur en ledare agerar och hanterar sitt ledarskap. En sådan finns säkert i organisationen redan idag men behöver kanske förändras och förbättras men framför allt förtydligas. Detta är viktigt då vi genom det sätt vi agerar och behandlar våra ledare kan skapa engagemang som generera fler ledare.

Tankar: En tanke är att ledarskapets huvudsyfte ska vara att individerna i gruppen utvecklas så att ledaren känner att han/hon kan lämna ansvaret till flera individer och inte vara tvingad att själv närvara. Detta gör att ledaren skapar nya ledare med ansvar och engagemang, som vill vara ledare och utveckla sig som ledare.

Mål: *Att forma en Ledarmetodik för Sveriges 4H.*

1.2 Ledarutbildning/utbildningsplan

Det första steget vad det gäller ledarutbildning är att komma fram till vilken kunskap vi vill förmedla till våra medlemmar. Däribland finns Ledarmetodiken nämnd ovan samt flera ämnen så som till exempel föreningsdemokrati och 4H-kunskap.

Det andra steget är att hitta de former som vi vill bedriva utbildningen på. Detta innebär att hitta de arenor och forum som ska användas för utbildningen t.ex. kurser, läger, internet.

Tankar: Vi arrangerar i dag många kurser med bra innehåll, men säkerställer vi att kurserna är utvecklande för varje ledare, utifrån vad just han/hon behöver och vad de vill lära sig? Utbildningen ska fokusera på individens behov. 4H:s interna utbildning bör fokusera kring våra kärnverksamheter. 4H-kunskap ska vara en naturlig del i all utbildning. Övrig utbildning och kursverksamhet bör tas fram i samarbete med extern kompetens så som t.ex. Studieförbundet.

Mål: *Ta fram en utbildningsplan för ledare inom Sveriges 4H.
Skapa ett fördjupat engagemang på Valla folkhögskola, för 4H, där ledare och anställda kan fördjupa sina kunskaper.
Utbilda Sveriges 4H:s ledare enligt den nya utbildningsplanen.*

1.3 Ledarvård

Att vårda ledarna i en organisation är av största vikt för att hålla den ideella glöden vid liv. Det handlar om att skapa en positiv atmosfär där ledaren trivs och dit nya ledare och deltagare söker sig. Ledarvård handlar till stor del om att skapa utvecklande mötesplatser och forum med utrymme för påverkan. Ledaren skall hela tiden känna sig uppmuntrad och uppbackad och uppleva att 4H tar hand om sina ledare på ett bra sätt. Ledarvården ska vara en integrerad del av ledarmetoden och utbildningsplanen.

Tankar: Det finns flera aspekter av ledarvård. Det är viktigt att ledaren har en meningsfull uppgift och känner sig behövd. Det är också viktigt att även ledaren får vara deltagare med jämna mellanrum och inte alltid behöver ansvara för aktiviteterna.

Mål: *Riksförbundet skall arbeta för och stödja ökad ledarvård.*

2 Riksförbundet

Riksförbundet har som sin huvudsakliga uppgift att stödja länsförbunden. Centralstyrelsen är tillsatt av Riksförbundsstämman för att sköta förvaltningen av Riksförbundet Sveriges 4H:s tillgångar. Till sin hjälp har centralstyrelsen ett centralkansli med anställd personal, samt ett varierande antal nämnder med specifika verksamhetsområden att sköta.

3 Informationsflödet

Informationsflödet inom organisationen sker via 4H:s hemsida www.4h.se, Klöverbladet och Länsmeddelande. Det finns en ambition att på sikt utveckla ett internt nätverk i form av hemsidor där medlemssystem, utrymme för demokratiska forum etc. kan återfinnas.

4 Samverkande förbund

FSU, Förbundet Skog och Ungdom, JUF, Jordbrukare-Ungdomens Förbund. 4H ska arbeta för att även i fortsättningen samverka och eventuellt utöka samarbetet. 4H vill fortsätta ha kansli och Klöverbladet tillsammans med FSU och JUF.

5 Organisationer 4H är medlemmar i

För att bedriva ledarvård, ledarutveckling samt verka för internationell förståelse är Riksförbundet Sveriges 4H medlemmar i Studieförbundet, ECYF4HC (European Committee for Young Farmers and 4H Clubs), NSU (Nordisk Samorganisation för Ungdomsarbete) och Svenska FN-förbundet.

För att förbättra förutsättningarna, såväl verksamhetsmässiga som ekonomiska, för ideella barn- och ungdomsorganisationer är Riksförbundet Sveriges 4H medlemmar i LSU (Landsrådet för Sveriges ungdomsorganisationer), EFCF (European Federation of City Farms), Folkspel/FSL (Folkrorelsernas Samarbetsorgan för Spel- och Lotterifrågor), Bygdegårdarnas riksförbund, Folkrorelserådet Hela Sverige skall leva samt FRISAM (Friluftorganisationer i samverkan).